

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЗООЛОГИЯ

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов представления о многообразии животных, направленности эволюции анатомо-морфологических систем животных у разных таксонов (ранга класса, подтипа), и у разных экологических групп, адаптировавшихся и освоивших различные среды жизни.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. познакомить студентов с основами зоологии с учётом новейших её достижений;
2. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. изучить особенности организации различных типов и классов животных;
4. изучить эволюционные изменения анатомических систем;
5. изучить хозяйственное значение животных и их роль в природе;
6. выработать умения самостоятельно расширять свои знания по зоологии;
7. научиться пользоваться учебниками и литературными источниками по зоологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Зоология» (Б1.О.24) относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 и 3 курсах в 4,5, и 6 семестрах.

Для освоения дисциплины «Зоология» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии, цитологии и гистологии.

Изучение дисциплины «Зоология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Физиология», «Генетика», «Экология животных», «Теория эволюции» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине «Зоология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации, основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации, использовать профессиональные базы данных; организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. <b>Владеть:</b> способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью формировать и аргументировать свои выводы

		решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	и суждения.
<b>ОПК-2</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ОПК-2.1.Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>ОПК-2.2.Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОПОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОПОП</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОПОП</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП ;задачи и методы зоологии; основные группы животных, особенности их систематики и морфологию.</p> <p><b>Уметь:</b> логически обосновывать выводы о ключевых открытиях в зоологии; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска, сбора, систематизации и анализа информации по зоологии.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 з.е.).**

**5. Разработчики: Узденов У.Б. канд. биол. н., заведующий кафедрой биологии и химии КЧГУ, Темирлиева З.С., канд. биол. н., доцент, Борлакова Ф.М., ст.преподаватель**